

Рассмотрено на заседание
педагогического совета
МБОУ Кичкетанской средней
общеобразовательной школы
протокол № 1 от 27.09. 2021 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ Кичкетанской СОШ

(Зиннатов Н.М.)

Приказ № 126 от

« 31 » августа 2021 г.



**План работы
ресурсного центра в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении Кичкетанской
средней общеобразовательной школе
Агрызского муниципального района Республики Татарстан
«Экологическое воспитание как
важнейший механизм социализации детей на селе»
на 2021-2022 учебный год**

**Руководитель центра Ибрагимова Фарида Фрасовна
учитель начальных классов и педагог ДО**

План работы ресурсного центра на 2021/2022 уч. год

Экологическая культура человека проявляется в его отношении к природе, в его умении обращаться с ней. Формирование этой культуры – длительный процесс, начинающийся обычно в семье, продолжающийся в ДОУ, в школе, а также вне ее. Цель формирования экологической культуры учащихся состоит в воспитании ответственного, бережного отношения к Природе. Достижение этой цели возможно при условии систематической работы школы по формированию у учащихся системы научных знаний, направленных на познание законов природы и общества, процессов и результатов взаимодействия человека, общества и природы, при сформированности у детей потребности в общении с природой и готовности к природоохранительной деятельности. Содержание работы по формированию экологической культуры учащихся включает в себя деятельность учителей, родителей и самих детей – деятельность, направленную на овладение системой знаний о взаимодействии Природы и общества, на выработку экологических ценностных ориентаций, норм и правил поведения в отношении к Природе, умений и навыков ее изучения и охраны.

Цель ресурсного центра: формирование экологической культуры, мировоззрения, сознания, ответственного отношения к природе и окружающей среде, энерго и ресурсосбережения, воспитание экологической грамотности учащихся через совершенствование внеурочной деятельности с привлечением семьи и общественности.

Задачи:

- способствовать развитию творческого мышления, умению предвидеть возможные последствия деятельности человека;
- формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека (Земля – наш дом), воспитание ценностных ориентаций и отношений к ней;
- обучение школьников методам познания окружающего мира;
- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- выработка ответственности за собственное благополучие (экологию своего тела) и экологическое благополучие окружающей среды;
- становление начального опыта защиты природной среды и своего здорового образа жизни.

Экологическое образование и воспитание позволяют прививать детям общечеловеческие ценности гуманистического характера:

- понимание жизни как высшей ценности;
 - человек как ценность всего смысла познания.
 - универсальные ценности природы,
 - ответственность человека за судьбу биосферы, природы Земли.
- Формирование экологической культуры школьников осуществляется как в учебном процессе, так во внеучебной деятельности и во внеклассной работе.

Система экологического воспитания и образования в школе

<i>Учебный процесс</i>	<i>Воспитательная работа</i>	<i>Дополнительное образование</i>
Научный уровень информации Системность излагаемой информации Интеграция предметных знаний Экологизация теоретического учебного материала Практические работы, проектная деятельность учащихся	Тематические недели Конференции, конкурсы, праздники, выставки поделочных работ, фото викторины Просветительская работа с учениками и родителями Практическая работа на территории школы : субботники, высадка саженцев.	Экскурсии Научно-исследовательская деятельность

Формы организации работы РЦ:

- семинар (теоретический, обучающий, семинар-практикум),
- мастерские,
- консультации,
- круглый стол,
- сетевое взаимодействие
- публикация на сайте РЦ

Научно-методическое обеспечение

Предусматривается использование принципов Хартии Земли как руководство к действию при подготовке и проведении мероприятий для различных категорий участников образовательного процесса; при разработке методических пособий в помощь классным руководителям, специальных образовательных программ и необходимых учебных комплектов для организации системы непрерывного экологического образования, проведение мониторинга состояния экологического образования, воспитания и просвещения в Агрызском районе.

Просвещение населения.

Цель: информирование населения о деятельности в области экологии и природных ресурсов, пропаганда экологических знаний среди населения посредством проведения активной работы со средствами массовой информации, основная задача которой – воспитание в человеке бережного отношения к природе, формирование чувства личной ответственности за состояние окружающей среды.

Основные задачи достижения цели:

- проведение комплекса мероприятий по формированию бережного отношения к природе;
- проведение социальной рекламы;
- привлечение населения к практической деятельности по охране окружающей среды и рациональному природопользованию.

Сотрудничество в области экологического образования

Цель: расширение контактов с целью обмена знаниями и опытом работы по вопросам экологического образования, воспитания школьников.

Основные задачи достижения цели:

- участие в международных, российских, региональных, городских проектах в области экологического образования и воспитания;
- участие в совместных экспедициях, обмен делегациями;
- проведение научно-практических конференций, семинаров, конкурсов, акций.

Содержание работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационно-методическая работа			

1	Планирование работы РЦ. Ознакомление педагогов с планом работы на 2021/2022 уч. год.	сентябрь	руководитель
2	Обновление и пополнение страницы ресурсного центра на сайте школы	Постоянно	Шакирова Г.К..
3	Подготовка учащихся к участию в экологических конкурсах, проектах.	В течение года	руководитель, учителя предметники
	Информирование учащихся о запланированных мероприятиях по работе РЦ на 2021/2022 учебный год.	Октябрь 2021 г.	руководитель
4	Предоставление имеющихся педагогических, информационных, методических ресурсов для подготовки и проведения семинаров, конкурсов, открытых мероприятий, мастер - классов.	В течение года	руководитель и совет
5	Организация исследовательской, творческой деятельности учащихся.	В течение года	руководитель, учителя предметники
6	Организация методических консультаций по актуальным вопросам экологического воспитания.	В течение года	руководитель, учителя предметники
7	Выявление, изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта в сфере экологического воспитания.	В течение года	руководитель, учителя предметники
8	Формирование банка педагогической и методической информации, систематизация методических разработок.	В течение года	руководитель, учителя предметники
9	Презентация работы ресурсного центра.	Май	руководитель, учителя предметники
10	Взаимодействие с администрацией ГПКЗ «Кичке-Тан»	В течение года	руководитель, учителя предметники

Информационно-методическая работа

1.	Пополнение и каталогизация дидактического и информационного материала	Постоянно	Совет РЦ
1	Методическая лаборатория «Воспитание экологической грамотности школьников». Интегрированные уроки (география и физика, химия и биология).	Февраль	Учителя предметники
2	Педагогическая мастерская «По ступенькам здорового питания».	Апрель	Учителя предметники
3	Виртуальная экологическая выставка. Тематические разделы: «Экология и экологическая безопасность», «Экология и здоровье человека», «Охрана окружающей среды».	В течение года	Библиотекарь
4	Публикации в школьной газете статей в рубрике «Экологический вестник», размещение информации на школьном сайте.	В течение года	руководитель, учителя предметники
5	Издание информационно - методических	Май	руководитель,

	сборников «Учебные занятия по экологии», «Творческие работы учащихся».		учителя предметники
Учебно – методическая работа			
1	Участие в республиканском конкурсе «Эколидер», «Эковесна»	В течение года	руководитель, учителя предметники
2	Конкурс кормушек «Каждой пичужке по кормушке» (изготовление кормушек, кормление и наблюдение за птицами).	Ноябрь - январь	классные руководители
3	Оформление дидактического материала по теме «Птицы, животные, растения РБ».	В течение года	классные руководители 1-4 классов
4	Подготовка проекта озеленения и благоустройства школьного участка.	Февраль	классные руководители, учителя предметники
5	Неделя леса.	Апрель	руководитель, учителя предметники
6	Конкурс – выставка «Чудеса своими руками» поделки с использованием отходного материала.	Март - апрель	руководитель, учителя предметники
Научно-исследовательская деятельность			
1	Конкурс на лучший проект и исследовательскую работу	Январь- февраль	Классные руководители и предметники V – XI классов
2	Изучение разнообразия цветочно-декоративных растений на участке заказника «Кичке Тан»	Сентябрь 2021г. Май 2022 г.	Галиеев И.З., Ибрагимова Ф.Ф.
Культурно-массовые мероприятия			
1	Организация и проведение акций «Оставим ёлку в лесу»	Декабрь	Маннапова М.В., Ибрагимова Ф.Ф., кл.рук.
1.	Организация и проведение олимпиады по экологии	Сентябрь 2021г. Апрель 2022 г..	Галиеев И.З., Ибрагимова Ф.Ф.
2	Организация и проведение акций «День птиц», «Поможем пернатому другу» совместно с родителями	Согласно годовому плану работы	Галиеев И.З., Ибрагимова Ф.Ф., классные руководители
3	Организация и проведение акций «Первоцветам жить и процветать»	Апрель	руководитель, классные руководители
4	Организация и проведение акции «День земли» совместно с родителями	Апрель	руководитель, классные руководители
5	Проведение экологических рейдов «Чистый мир», «Чистый берег»	Май - сентябрь	Классные руководители
6	Проведение туристических походов совместно с	Май	Классные

	родителями по родному краю с проведением акции «Чистая природа»		руководители
7	Организация познавательных экскурсий по учебной экологической тропе	Сентябрь-октябрь, апрель - май	руководитель, классные руководители
8	Трудовая четверть	Сентябрь-октябрь, апрел-май	Классные руководители, Галиев И.З.